聊城大学文件

聊大校发〔2021〕90号

聊 城 大 学
关于印发《聊城大学微专业建设管理办法（试行）》的通知

各学　，各科研　所（　心），各　附属单位，机关各部、处（室）：

《聊城大学微　业建设管理办法（试行）》已经校长办公会研究通过，现印发给你们，请　　行。

聊城大学

2021年10　22日

1b£ —微　业建设实行开放性　竞　性相结合、　我评估　学校评估相结合、相对稳定　动态调　相结合的管理机　。

1b9 —学校根据教学建设　改革以及人才培养需要，定期发布微　业立项建设通　，　　微　业立项评审。

1b¡ —微　业立项建设的基本条件为:

（一）　业建设　导思想、目标、任务明确，特色鲜明；依托学科是学校的优势和特色学科，或新兴交叉学科，并符合微　业建设规划。

（二）微　业负　人　教学和学术上　一定　诣，熟悉本　业发　方向，　一定的教学管理经验。教学团队年龄　　识结构合理、富　创新、团结协　，　承担人才培养模式改革和教学建设任务的能力；能够广泛开　国内外学术交流　合　；具　良好的学术氛围。

（三）培养方案、教学大纲等教学文件齐全；具　较完善的培养方案修订、　生录取、教学管理、　量监控、持续改进等管理　度。

（四）每个微　业需开设 4～10 门课程，　学分控　　12-30 学分　　，每门课程　　上为 2～3 学分。

（五）开设学　能从　策、人　、经费、场地等多方面　持微　业建设，并为微　业班级配备　导老师，安排　人负　微　业教学管理工　。

1b“ —学校鼓励跨学　、跨学科、跨　业　建微　业教学

团队，鼓励学　和校内外科研机构、行业企业合　开发微　业。

1bw—微　业建设坚持“边建设、边　行”的　　，2 年内完成　　建设。

1b?1　WL˜1x*<6,CY

1bw6—学校对微　业建设　管理的　要　　包括:

（一）　定微　业发　规划和　策，　导微　业的建设、行　管理。

（二）　　开　微　业申报　评审工　。

（三）微　业建设　格审定和学习　书印　发放等工　。

（四）　　开　微　业评估工　。

（五）学校　步　全国各开设微　业高校交流，建立合　机　，拓　学校　生微　业数量，满　复合型人才培养以及学生的个性化发　和多样化需求。

1bwÂ—学　对微　业建设　管理的　要　　包括:

（一）　建微　业教学团队，开　微　业建设研究和微　业申报工　。

（二）　定微　业培养方案和教学大纲。

（三）开　课程建设、教材建设，深化教学改革。

（四）具体负　微　业报名　　选录取工　。

（五）开　微　业教学任务　定、落实、课程考核、成绩统

计汇　和档案管理等日常教学管理工　。

（六）负　选修校外微　业本学　学生的学习任务落实、教学场所安排、学分认定、档案管理等日常教学管理工　。

1b　1　F >, D Ô ó

1bw？—各微　业　　确定　收对象、修读学期和学生选办法，报教务处审定后面向学生公布。学生　　报名，各微　业负　宣传、选拔等，　　上 20 人以上方可开班。

1bw　—微　业　　上采取单独编班形式　　教学，可采用线上、线下、线上线下相结合等多　方式开　教学。一般安排　校通识任选课时段或　六日以及寒暑假时段排课。学校鼓励各学　积极使用混合式教学方式开　微　业建设相关工　。

1bwÊ—学校统一将微　业录取学生名单添加　相关课程选课名单，学生根据课表参加课程学习。因学习兴趣发生　移等，学生可提出退出申请，经微　业开设单位审核同意后　式退出微　业。

1bw£—微　业课程　常收取学分修读费。

1bw 9—学生按　微　业课程设　要求，修读完成所　课程，经学　审核后，报教务处审定，发放开设高校　　的微　业　书。

获得微　业　书的学生，可向所　学　申请，经学　审核后，

报教务处审定，可抵免　修　业 2 学分通识选修课程。

退出微　业的学生，若　　修　业应修课程修读要求相同的合格课程，可向学　提出申请，经学　审核后，报教务处审定，可免修　修　业应修的相应课程。

1bwj —微　业建设期内，学校每学年末　　开　微　业建设情况检查。

1bÊ1　Aúf　DPÂl

1bw“ —微　业项目　　式开课起，建设　期为 2 年，由教务处负　项目的日常管理、阶段性考核及　合评估。　阶段性考核后，对　通过评估且考核优秀的微　业项目给　　式发文立项建设。阶段性考核不合格的微　业项目将进行　改或淘汰。

1bÂw — 对获批立项并进行　生的微　业项目，学校将给　策及经费　持，保　微　业建设顺利开　。建设期满，　微　业　评基础上，学校　　家对微　业进行　合评估。　合评估合格的微　业可继续　生；　合评估不达标的　　生，并限期　改，　改后仍不合格的待学生完成全部学习后　以撤销。

1bÂw6 —　合评估　要内容包括：

（一）教学　管理团队。教学团队坚持立德树人，师德师风良好；教学经验丰富，教学能力　水平高，教学特色鲜明，能将　业　识、能力培养、价　引领　机融合；　任感强、团结协

精神好；教学团队常态化开　微　业建设和教学研讨活动；管理人　配备齐全，具　完　、规范的微　业管理档案材料。

（二）教学内容。课程内容体现现代教　思想和跨学科特点，符合科学性、先进性和教　教学的规律，能及时将跨学科　新发　成果和教研教改成果引入教学；课程具　高阶性、创新性、挑　度，符合“四新”发　新要求及学科　业交叉融合趋势。

（三）教学方法　手段。突出“以学生为　心”的理念，能　到因材施教，　视以“　　、探究、合　”为特　的启发式、探究式、讨论式、参　式、案例式等教学方法的　用，积极采用线上、线上线下混合、翻　课堂等教学模式，激发学生学习的积极性和　动性，提高学生的课堂参　度，培养学生解决实际问题的　合能力。

（四）教学　　。编选并　，　优选用省部级及以上优秀教材或高水平的　编教材，每个微　业　少建设 1 部教材；教学　丰富，为学生的研究性学习和　　学习提供了　效的、先进的、前沿的文献　料；鼓励　建　线开放课程或选用校外优　　线开放课程　　，每个微　业　少建成 1 门　线开放课程，　首届学生毕业前　步实现所　课程　　上网。

（五）教学评价　持续改进。积极开　教学评价改革，坚持过程性评价　　结性评价相结合；考核方式灵活多样，具　启发性，侧　考核学生对基本　识的　握程度和分析问题、解决问题的　合能力；考核要求清晰明确、导向性强，评判公　规范；建

立以产出为导向的持续改进机　。

1b£1　5 Co1×*< D　LÒ

1bÂwÂ—获批立项的微　业，学校　　1~2 万　启动经费。

1bÂw？—鼓励学　为微　业建设提供配套经费，学校阶段性考核后，获批立项的微　业首批　生学费由开设学　　留，　第二批　生起学费学校、学　各 50%。学　留存学费　要用　微　业建设。经费开　　行学校　关财务　度，确保微　业建设工　顺利开　。

1bÂw　—获批立项的微　业，学校将认定其教师课程教学工　量。学校将给　课程负　人及教学团队　　业及课程建设、教材建设、教学成果奖、教学团队建设、教学改革项目等方面　点关　及　持。

1b91　Lz O

1bÂwÊ—本办法　颁布　日起　行，由教务处负　解释。

聊城大学学校办公室　　2021 年 12　10 日印发